

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Procesy komunikacji interpersonalnej w inż. bezpiecz. pracy		Kod 1011101241011124339
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne I	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 4
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stoień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30 Laboratoria: - Projekty/seminaria: 30		Liczba punktów 7
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki humanistyczne		Podział ECTS (liczba i %) 7 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr Maria Tarniowa-Bagińska email: maria.tarniowa-bagienska@put.poznan.pl tel. +48 61 665 3406 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student ma podstawową wiedzę z zakresu ergonomii, psychologii i socjologii
2	Umiejętności:	Student umie rozpoznawać i analizować zależności przyczynowo skutkowym w obszarze BHP
3	Kompetencje społeczne	Student jest świadomy znaczenia komunikacji interpersonalnej
Cel przedmiotu:		
-Nauczenie stosowania środków przekazu, wyjaśnienie dlaczego procesy komunikacji są istotne w rozwiązywaniu problemów inżynierii bezpieczeństwa oraz rozwinięcie kompetentnej komunikacji interpersonalnej		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student opisuje proces komunikowania, podstawowe modele i wyjaśnia istotę komunikacji interpersonalnej - [K1A-W10; K1A-W11]		
2. Student charakteryzuje poszczególne środki przekazu i zna warunki ich skuteczności - [K1A-W18]		
3. Student wyjaśnia przyczyny i skutki konfliktów, opisuje język konfliktów? oraz techniki negocjowania - [K1A-W20]		
Umiejętności:		
1. Student projektuje bezpieczne warunki pracy i życia w wyniku zastosowania środków komunikacji interpersonalnej - [K1A-U01; K1A-U07]		
2. Student prezentuje umiejętność argumentowania, prowadzenia dyskusji oraz prostych szkoleń - [K1A-U03; K1A-U04; K1A-U05]		
3. Student potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą charakterystyki procesów pamięci i uwagi w zakresie przekazywania informacji - [K1A-U10]		
Kompetencje społeczne:		
1. Student jest wrażliwy na problemy zagrożeń w miejscu pracy i życia - [K1A-K04]		
2. Student dba o kompetentną komunikację w obszarze inżynierii bezpieczeństwa, potrafi współdziałać - [K1A-K02; K1A-K03]		
3. Student jest świadomy swojej roli inżynierskiej - [K1A-K01; K1A-K07]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<p>Ocena formująca:</p> <p>a)w zakresie ćwiczeń audytoryjnych: na podstawie przygotowanej prezentacji wybranego tematu oraz aktywności w trakcie analizy zagadnień</p> <p>b)w zakresie ćwiczeń projektowych: na podstawie prezentowanych w wyznaczonym terminie kolejnych części projektu oraz aktywności w dyskusji</p> <p>c)w zakresie wykładów: na podstawie wypowiedzi dotyczących omawianych zagadnień</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a)w zakresie ćwiczeń audytoryjnych: łączna liczba punktów uzyskanych z prezentacji, aktywności oraz kolokwium zaliczeniowego</p> <p>b)w zakresie ćwiczeń projektowych: łączna liczba punktów uzyskanych z oceny merytorycznej projektu, terminowości realizacji poszczególnych części, udziału w dyskusjach oraz obecności na ćwiczeniach</p> <p>c)w zakresie wykładów: zaliczenia pisemne w postaci pytań "odtwórczych" oraz otwartych pytań problemowych wymagających kreatywnego łączenia treści wykładowych. Odpowiedzi oceniane są punktowo w skali: 0, 05,1; łączna liczba punktów decyduje o ocenie końcowej.</p>		
Treści programowe		
<ul style="list-style-type: none"> - Modele procesu komunikacji interpersonalnej; kompetentna komunikacja - Środki przekazu i warunki ich skuteczności - Umiejętność argumentowania, przekonywania, rozwiązywania konfliktów, prowadzenia dyskusji, prezentacji -Inteligencja emocjonalna oraz społeczna, procesy poznawcze -Zachowania asertywne; obrona swoich praw w zakresie bezpieczeństwa pracy -Projekt działań w zakresie komunikacji interpersonalnej wpływających na podniesienie poziomu bezpieczeństwa w wybranym obiekcie. 		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K., Komunikacja między ludźmi, PWN, 2007 2. 2. Nęcki Z. ?Komunikacja międzyludzka? Kraków 1996 3. 3. Stankiewicz J., Komunikowanie się organizacji, Wrocław, 1999 4. Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza i umiejętności, Morreale S.P., B.H. Spitzberg, J.K. Barge, PWN , Warszawa, 2008 5. Człowiek istota społeczna, Aronson E., PWN, Warszawa 2011 6. Wywieranie wpływu na ludzi, Cialdini R., GWP, Gdańsk, 2004 		
Literatura uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Jabłonowska, L., Wachowiak, P., Winch, S., ?Prezentacja profesjonalna. Teoria i praktyka?, Difin, Warszawa, 2008 2. 2. Mruk H. ?Komunikowanie się w biznesie? Poznań 2002, 3. 3. Robbins S., Zachowania w organizacji, PWE, Warszawa, 1998 4. Komunikacja i negocjowanie w organizacji, Penc J., Difin, Warszawa, 2010 5. Psychologia komunikowania się dla menedżerów, Rzepa T., Difin, Warszawa, 2006 6. Szkolenia, Patrick J., [w] Psychologia pracy i organizacji, red. Chmiel N., GWP, Gdańsk, 2003 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Udział w wykładach		15
2. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych		30
3. Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych		15
4. Udział w ćwiczeniach projektowych		30
5. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych		20
6. Konsultacje		10
7. Przygotowanie do pisemnego zaliczenia wykładów		10
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	130	7
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	80	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	2